

教科(科目)	英語	総時数	210時間	学年(コース)	1学年
使用教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1 (開隆堂)				
副教材等	中学WinPass 英語1年 (文理出版)		中学必修テキスト英語1年 (文理出版)		

1 学習目標

英語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 指導の重点 (CAN-DO)

L	既習の単語からなる簡単な短文を聞き、正確に聞き取ることができる。
R	教科書本文同様の簡単な英文を読んで、内容を理解することができる。
W	正しいアルファベットおよび表記規則に則り、正しい文法で簡単な英文を書くことができる。
Si	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で考えや気持ちを伝え合うことができる。
Sp	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。

3 学習計画

月	教材	観点	技能	目標・評価規準	時間	評価方法
4	Get Ready	知・技	LRSi	小学校で学んだ表現や語句の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	簡単な語句や文を用いて話したり書いたりしている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動・観察
	PROGRAM 1	知・技	LSiW	be動詞の働きを理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	簡単な語句や文を用いて自己を紹介している。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
5	PROGRAM 2	知・技	LSiW	一般動詞の働きを理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	ふだんすることについて伝えたり書いたりしている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
	PROGRAM 3	知・技	LSiW	canの働きを理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiSpW	「できること」「できないこと」について伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
6	Our Project 1	知・技	LR	既習の言語材料の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	自分の考えや気持ちを整理し相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
7	PROGRAM 4	知・技	LSiW	This is~の働きを理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	自分以外のものを説明し、質問したり答えたりしている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
8	PROGRAM 5	知・技	LSiW	3人称単数現在の意味を理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	友だちについて説明したり質問したりしている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
9	PROGRAM 6	知・技	LSiW	him/her、Why/Becauseを理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	人物を紹介するために、理由を含めて相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
10	PROGRAM 7	知・技	LSiW	There is~, howの意味を理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiW	場所や交通手段などについて相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察

11	Our Project 2	知・技	LR	既習の言語材料の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	自分の好きな人物を紹介し即興で伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
12	PROGRAM 8	知・技	LSiW	現在進行形の意味を理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSi	ある絵の特徴について情報を伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSi	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
1	PROGRAM 9	知・技	LSiW	一般動詞の過去形の意味を理解して用いる技能を身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiSp	フィンランドの様子について概要を捉え相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSp	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
2	PROGRAM 10	知・技	LSiW	be 動詞の過去形・過去進行形の意味を理解して身につけている。	15	活動・筆記
		思・判・表	RSiSp	物語文を読んで概要を捉え、相手と伝え合っている。		活動・筆記
		主体的	RSiSp	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察
3	Our Project 3	知・技	LR	既習の言語材料の意味や働きを理解している。	15	活動・筆記
		思・判・表	SiSpW	思い出の出来事についてスピーチしたり書いたりしている。		活動・筆記
		主体的	SiSpW	活動に積極的に取り組んでいる。		活動観察

計 210 時間 (50 分授業)

4 課題・提出物等

- ・授業の進度に合わせて教科書準拠のテキストを使って復習をおこない、既習事項を確認する。
- ・各单元ごとにパフォーマンステストをおこなう。
- ・長期休業中の課題は別途指示する。

5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>・英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解することができる。</p> <p>・英語を正確に理解するのに必要な文法や語法、文章の構成などの基本的な言語知識を理解することができる。</p>	<p>・英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解することができる。</p> <p>・学習したテーマについて原因や理由を考え、意見を伝えることができる。また、友人の意見を傾聴することで考えを深め、自分の考えを英語で書いたり発表したりすることで表現できる。</p>	<p>・コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動をおこない、コミュニケーションを図ろうとすることができる。</p> <p>・授業の復習のために課された課題に積極的に取り組むことができる。</p>
<p>以上の観点を踏まえ、定期考査、課題、パフォーマンステスト、授業への積極的な参加・取り組み などから総合的に評価します。</p>		

6 担当者からの一言

いよいよ中等教育学校での英語がスタートします。英語をたくさん聞き、話して、小学校外国語活動で学んだことをさらに発展させていきましょう。また、読んだり書いたりする英語の学習が始まります。「継続は力なり」授業で学習した内容をしっかりと理解し、読むことや書くことに慣れ親しみましょう。

また、初歩的な英語を使って、自分や身の回りのものについて表現する活動を行います。恥ずかしがらず、堂々と発表できるようにする力を付けていきましょう。

(担当：菊澤、渡邊、阿部)